**ГАДОУ Детский сад № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**КОНСПЕКТ**

Интегрированной НОД по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей второй младшей группы

Подготовила:

воспитатель Зотова О.А.

г. Санкт-Петербург

2018 г.

**НОД на тему «Поможем Хрюше запомнить правила поведения на улице»**

**Организационная информация:**

Направление развития детей: познавательное.

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие.

Возрастная группа: 3-4 года.

**Методическая информация:**

Тема образовательной деятельности: «Поможем Хрюше запомнить правила поведения на улице» на основании комплексно-тематического планирования.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на улице.

Задачи:

- ­*воспитания:* воспитывать ответственное отношение к соблюдению ПДД.

- *развития:* развивать речевые навыки в области связанной речи, словообразования, развивать познавательные способности.

- *обучения:* закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и различных видах транспорта.

Подготовка образовательной деятельности: игра «Отремонтируем колеса для машин», ознакомление с видами транспорта, беседа по правилам поведения на улице.

Методы и приемы реализации: сюрпризный момент – запись плача, появление персонажа, беседа, ответы на вопросы, художественное слово, рассматривание картинок.

Педагогические технологии: игровая.

Культурные практики: ситуация общения и накопления положительного социального опыта.

Организация среды для проведения совместной деятельности:

- демонстрационный материал: картинки с изображением животных.

- раздаточный: игрушка Хрюша, запись плача.

**Ход совместной деятельности:**

**I. Вводная часть**

В.: Дети, вы слышите, кто-то плачет?

Д.: Да.

*В. Заносит игрушечного поросенка.*

В. Хрюша, что случилось? Почему ты плачешь?

Х. Я переходил дорого и чуть не попал под машину.

В. Не расстраивайся, Хрюша, ребята обязательно тебе помогут, расскажут о правилах дорожного движения. Правда, ребята?

Д. Да! Правда!

**II. Основная часть**

В. Хрюша, а что у тебя в сумочке? Можно посмотреть?

Х. Да, можно! Только сначала отгадайте мои загадки!

*В. Достает из сумочки картинки с изображением транспорта и загадывает загадки. После отгадки показывает картинку.*

В.

На резиновом ходу

Все дороги обойду,

Я на стройке пригожусь,

Я работы не боюсь,

Мне открыты все пути,

Вам со мной не по пути?

(Машина)

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Летит, как стрела,

Жужжит, как пчела.

(Самолет)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

Удивительный вагон,

Посудите сами,

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Трамвай, Троллейбус)

В. Здорово у вас получилось разгадать загадки! А кто скажет, как можно ОДНИМ словом назвать машину, автобус, троллейбус, самолет и поезд.

Д. Транспорт!

В. Совершенно верно! Все это можно назвать одним словом «транспорт». А как называется та часть улицы, по которой движется транспорт?

Д. Проезжая часть.

В. Да, а теперь давайте и мы покатаемся на машинах!

*Физкультминутка*

*Берем рули и едем на машинах. Воспитатель читает стихотворение Б. Заходера «Качу, лечу…»*

Качу, лечу во весь опор!

Я сам – шофер!

Я сам – мотор!

Нажимаю на педаль,

И машина мчится вдаль!

Ребята! Вот мы едем на машинах. Мы сейчас кто?

Д. Водители!

В. Верно! А теперь давайте выйдем из машины и пройдем по дорожке. Кто мы теперь?

Д. Пешеходы!

В. Точно! А как называется та часть дороги, по которой идут пешеходы:

Д. Тротуар!

В. А теперь отгадайте загадку!

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти!

(Светофор)

Д. Светофор!

В. Правильно, ребята! Давайте расскажем Хрюше, как переходить улицу по сигналам светофора?

Д. Ответы детей.

В. Красный свет – дороги нет!

Желтый свет – предупреждает!

А зеленый – приглашает!

*Физкультминутка «Вот идет пешеход»*

Вот идет пешеход раз-два-три!

Как он знает правила – посмотри! /Шаг на месте/

Красный свет – дороги нет,

Стой и жди! /останавливаются/

Жёлтый свет горит в окошке,

Подождём ещё немножко!

А зелёный впереди – иди! /снова шагают/

В. Ой, ребята, а что это за полоски?

Д. Это – пешеходный переход!

В. Да, это пешеходный переход. Его еще называют «Зебра». По нему надо переходить улицу. Сначала смотрим налево, переходим до середины, смотрим направо. Если машин нет – можно идти. Давайте попробуем!

*Переходят парами через переход.*

В. Здорово у нас получилось. Ну, что, Хрюша! Ты все запомнил?

Х. Да, спасибо ребята!

**Ш. Заключительная часть**

Х. Спасибо ребята! Вы так мне здорово все рассказали, теперь я буду осторожен и буду соблюдать правила дорожного движения. Мне пора идти. А чтобы вы не скучали, я оставлю вам конвертики с сюрпризом. До свидания!

Д. До свидания!

*Хрюша оставляет конверты с разрезными картинками на тему ПДД и видов транспорта. Дети собирают их вместе с воспитателем и самостоятельно. Пособие размещается в развивающей среде группы.*