**ГАДОУ Детский сад № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**КОНСПЕКТ**

совместной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

коллективная аппликация на тему «Загорелся Кошкин дом»

для детей средней группы

Подготовила:

воспитатель Зотова О.А.

г. Санкт-Петербург

2019 г.

**Совместная деятельность**

**коллективная аппликация «Загорелся кошкин дом»**

**Организационная информация:**

Направление развития детей: художественно-эстетическое.

Доминирующая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: 4-5 лет.

**Методическая информация:**

Тема образовательной деятельности: коллективная аппликация «Загорелся кошкин дом» на основании комплексно-тематического планирования.

Цель: развитие художественно-эстетического восприятия через продуктивную деятельность.

Задачи:

- ­*воспитания:* воспитывать у детей эстетический вкус, способствовать созданию общности между детьми, развивать навыки экологичного общения между детьми.

- *развития:* закреплять умение последовательного изготовления аппликации, упражнять в использовании ножниц, способствовать развитию творческих способностей, побуждать к использованию различных техник и материалов при изготовлении продукта детской деятельности.

- *обучения:* развивать представления детей о профессии пожарного, закреплять правильное название профессии в активном словарном запасе детей, закреплять представления о правилах пожарной безопасности, закреплять представления детей о правилах работы с ножницами.

Подготовка образовательной деятельности: знакомство со стихотворением С.Я. Маршака «Кошкин дом», игра-драматизация по данному произведению, рассматривание альбома «Профессии», беседа «Осторожно, пожар!».

Методы и приемы реализации: привлечение внимания при помощи аудио-записи кошачьего мяукания, сюрпризный момент – встреча с кошкой, беседа, разделение на команды, художественное слово, проблемная ситуация.

Педагогические технологии: игровая, технология проблемного обучения.

Культурные практики: творческая мастерская.

Организация среды для проведения совместной деятельности:

- демонстрационный материал: альбом «Профессии», картинки по теме «Пожарная безопасность»

- раздаточный: кошка, «волшебный» мешочек с жетонами команд трех разных цветов, цветные флажки по одному на каждый стол, ножницы, кисти, клей, бумага цветная, салфетки цветные, пластилин, цветные карандаши, цветные мелки, лист ватмана, карточки с правилами пожарной безопасности.

**Ход совместной деятельности:**

**I. Вводная часть**

*В группе раздается кошачье мяукание. Если дети не замечают, воспитатель привлекает внимание детей.*

Восп.: Ребята, идите сюда, кто это мяукает у нас в группе? Давайте посмотрим.

*Находят кошку. По возможности, встают полукругом.*

Восп.: Ребята, это кошка. Здравствуй, кошечка! (*Побуждает детей поздороваться.)* Кошечка, а почему ты так жалобно мяукала? Что у тебя случилось.

*Продолжает от лица кошки, слегка наклоняя ее при рассказе.*

Кошка: Ребята, у меня беда. Загорелся мой домик. И я совсем не знаю, что мне делать.

Восп.: Кошечка, может наши ребята подскажут тебе, что делать в такой беде? Подскажите ребята?

*Дети высказывают предположения. Приходят к решению помочь кошке.*

Восп.: Ребята, чтобы нам было удобнее работать, давайте разделимся на команды. Тяните по очереди жетончик из мешочка.

 *Дети тянут из мешочка жетончики трех разных цветов. Определяются, кому за какой стол садится, сопоставляя цвет жетончика с цветом флажка на столе.*

**II. Основная часть**

Восп.: А теперь давайте я вам расскажу, кто что будет делать. У синей команды на столе есть квадрат, треугольник, красная бумага и т.п. Из них ребята вот на этом листе сделают дом нашей Кошки. Не забудьте сделать пламя, ведь домик загорелся. Красная команда подготовит пожарную машину. У ребят есть колеса, кузов, кабина, лестница. А желтая команда выберет из этих картинок, какие правила нужно соблюдать, чтобы избежать пожара. И наклеит нужные картинки вот на этот листок.

Ребята, у вас на столах есть ножницы. Как с ними нужно обращаться?

*Дети отвечают.*

Восп.:

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути

И держа за острый край,

Другу их передавай!

Лишь окончена работа,

Ножницам нужна забота!

Не забудь ты их закрыть

И на место положить!

Будет памятка для всех ребят.

Ну, что? Преступим?

*Далее воспитатель координирует работу трех команд. Подает идеи, помогает в осуществлении задуманного, разрешении конфликтов, в случае их возникновения. Если какая-то команда заканчивает работу раньше, воспитатель предлагает украсить деревья листиками, кусты, облачка, солнышко при помощи пластилинографии, аппликации, раскрашивания. Когда основная часть работы готова, ребята на заготовленный лист А3 крепят дом, машину, правила пожарной безопасности, деревья, солнышко, облака и т.п.*

**Ш. Заключительная часть**

Восп.: Ну, вот ребята! У нас все готово! Теперь нашей Кошечке потушат пожар, и она будет жить поживать лучше прежнего.

*Воспитатель продолжает от лица Кошки.*

Кошка: Спасибо ребята! Вы мне так помогли! А теперь, мне пора бежать, а вам идти мыть ручки. Пока!

*Работа размещается в развивающей среде группы.*