**ГАДОУ Детский сад № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**КОНСПЕКТ**

совместной деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

коллективная аппликация на тему «В гостях у Мойдодыра»

для детей второй младшей группы

Подготовила:

воспитатель Зотова О.А.

г. Санкт-Петербург

2018 г.

**НОД «В гостях у Мойдодыра»**

**Организационная информация:**

Направление развития детей: социально-коммуникативное.

Доминирующая образовательная область: социально-коммуникативная.

Возрастная группа: 3-4 года.

**Методическая информация:**

Тема образовательной деятельности: «В гостях у Мойдодыра» на основании комплексно-тематического планирования.

Цель: развитие культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

- ­*воспитания:* способствовать формированию привычки опрятности, воспитывать умение уступать друг другу, действовать в порядке очередности.

- *развития:* развивать умение отвечать на вопрос о предметах личной гигиены, последовательности умывания, расширять словарный запаса по теме.

- *обучения:* закреплять представления детей о гигиенической процедуре – умывание, формировать элементарный представления о ЗОЖ.

Подготовка образовательной деятельности: знакомство со стихотворением чтения К.И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», наблюдения во время умывания, приговаривания потешки «Водичка, водичка…».

Методы и приемы реализации: привлечение внимания при помощи аудио-записи, сюрпризный момент – встреча с чумазой куклой, беседа, художественное слово, проблемная ситуация.

Педагогические технологии: игровая, технология проблемного обучения.

Культурные практики: совместная игра.

Организация среды для проведения совместной деятельности:

- демонстрационный материал: картинки «Туалетные принадлежности», устройство для проигрывания аудиозаписи.

- раздаточный: кукла с чумазыми ладошками и лицом, мыло, полотенце, расческа, мыльница.

**Ход совместной деятельности:**

**I. Вводная часть**

*Внимание детей привлекается при помощи аудиозаписи урчания водопроводного крана.*

Восп.: Ой, ребята! Идите скорее сюда. Что случилось? Что это за звук такой?

*Ответы детей.*

Восп.: Мне кажется, что это Мойдодыр на кого-то сердится, ворчит, кого-то называет «неумытым поросенком». Ребята, пойдемте посмотрим, на кого сердится Мойдодыр.

**II. Основная часть**

*Дети видят чумазую куклу в кукольном уголке за столом.*

Восп.: «Ах, ты, девочка чумазая! Где ж ты руки так измазала?..» Вот на кого сердится Мойдодыр. Кукла с грязными руками за стол села. Разве так можно? Ребята, что будем делать?

*Ответы детей. Воспитатель продолжает от лица куклы Аленки.*

Аленка: Не хочу умываться, не буду!

Восп.: Ребята, давайте поиграем в игру.

Физ.минутка: «Льётся чистая водица».

Льётся чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись.

(Слова текста сопровождаем действиями.)

Восп.: Ну, что, Аленка, будем умываться?

Аленка: Хорошо. Умоемся!

Восп.: Ребята! Что мы сначала должны сделать?

*Ответы детей. Воспитатель подводит их к мысли, что нужно закатать рукава.*

Восп.: А для чего нам нужно закатать рукава?

*Ответы детей.*

Восп.: Ребята, давайте кукле закатаем рукава. Что дальше будем делать?

Дети: Включить воду.

Восп.: Какая вода должна быть?

Дети: Теплая.

Восп.: Как мне определить, какой кран с холодной водой, а какой с горячей?

Дети: Холодный кран – синий, а холодный – красный.

Восп.: Ребята, можно холодной водой руки мыть?

Дети: Нет, холодно, можно заболеть.

Восп.: А горячей водой руки помоем?

Дети: Нет, обожжемся.

Восп.: Я сейчас сделаю теплую воду.

(Э. Мошковская)

Кран откройся,

Нос умойся,

Глаз купайся,

Грязь сдавайся!

Возьму мыло, какое было. Какое мыло, ребята?

Дети: Белое, пахнет, душистое.

Восп.: Я намылю Алене ладошки. Какие они теперь?

Дети: Белые ладошки, мыльные.

Восп.: «…Да здравствует мыло душистое!». Хорошо смоем водой и что теперь?

Дети: Найдем вытереться.

Восп.: Возьмем полотенце. Потрогайте, какое полотенце.

Дети: Белое, пушистое.

Восп.: Вытрем нашу Аленку. Вот какая чистая девочка!

**Ш. Заключительная часть**

Восп.: (К.И. Чуковский)

Давайте же мыться, купаться,

Нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохане,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванной, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

Вот и наш кран – Мойдодыр больше не шумит. Кукла Аленка чистая, можно идти с ней играть. Чаем ее угостить.

*Начинается свободная режиссерская игра на тему «Семья»: ситуация «Напоим куклу чаем».*