**ГАДОУ Детский сад № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**КОНСПЕКТ**

Интегрированной НОД по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

для детей второй младшей группы

Подготовила:

воспитатель Зотова О.А.

г. Санкт-Петербург

2018 г.

**НОД на тему «Новый год в кукольном уголке»**

**Организационная информация:**

Направление развития детей: познавательное.

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: 3-4 года.

**Методическая информация:**

Тема образовательной деятельности: «Новый год в кукольном уголке» на основании комплексно-тематического планирования.

Цель: формирование у детей представления о Новогоднем празднике.

Задачи:

- ­*воспитания:* способствовать накапливанию ярких впечатлений о Новом годе.

- *развития:* развивать речевые навыки в области связанной речи, словообразования, развивать познавательные способности.

- *обучения:* расширять представления детей о Новом годе, его атрибутике, закреплять представления о зиме и ее отличительных признаках

Подготовка образовательной деятельности: знакомство детей с временем года «зима» и ее характерными признаками (снег, холодно); беседа с детьми о Новогоднем празднике, подготовка к Новогоднему утреннику; чтение Е. Благинина «Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку».

Методы и приемы реализации: сюрпризный момент – загадывание загадки, появление ёлки, беседа, ответы на вопросы, художественное слово, рассматривание картинок.

Педагогические технологии: игровая.

Культурные практики: ситуация общения и накопления положительного социального опыта.

Организация среды для проведения совместной деятельности:

- демонстрационный материал: картинки с изображением Новогоднего праздника.

- раздаточный: искусственная ёлка, ёлочные игрушки, посуда, куклы, угощение, музыкальное оборудование для воспроизведения песни.

**Ход НОД:**

**I. Вводная часть**

*Дети стоят полукругом.*

Воспитатель: Ребята! Отгадайте, кто сегодня пришел к нам в гости. Слушайте загадку.

Пышная красавица
Всем ребятам нравится.
Так блестит её наряд:
Бусы, шарики горят,
И снежинки на иголках.
Это праздничная…

Дети: Ёлка!

Воспитатель: Правильно! Вот она, наша ёлочка! Ребята! А почему Ёлочка вдруг решила прийти из леса в детский сад?

Дети: Скоро Новый год!

**II. Основная часть**

Воспитатель: Да, ребята.

Наступила зима... Падает пушистый снежок, кружатся метели, покрываются прозрачным льдом речки, крепко пощипывает щёки и нос Дедушка Мороз. Тут не обойтись без теплых варежек, шапок и шарфов. Но вместе с зимой наступает и самое волшебное, самое замечательное и сказочное время - Новый год!

Дети! А какая она, наша ёлочка?

Дети: Белая (в снегу), колючая, маленькая.

Воспитатель: Да, ребята, наша ёлочка покрыта снежком, блестят ее колючие иголочка. Но вот беда, она так торопилась к нам в гости, что забыла одеть свой праздничный наряд. Поможем ёлочке? Нарядим ее?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Повторяйте за мной!

*Физкультминутка*

Маленькая ёлочка к детям торопилась,

Так спешила в гости к нам, что не нарядилась!

Мы не станем долго ждать! Станем ёлку украшать!

Новогодняя игрушка –очень звонкая хлопушка! (хлопки детей)

Вот фонарик небольшой. Яркий, красочный такой! (крутят кистями рук)

Колокольчики звенят, всех порадуют ребят! (складывают пальчики щепоткой, качают ими)

Это яркая звезда, на макушке быть должна (растопыривают пальцы)

А вот белые снежинки, легкие пушинки. (дают на раскрытую ладонь)

Ну, вот. А теперь давайте по-настоящему нарядим нашу ёлочку.

Что нам для этого нужно? Наверное, платье красивое?

Дети: Нет, игрушки, шарики и т.п.

Воспитатель: А где же нам их взять? Давайте-ка посмотрим под ёлочкой. А вот и они! Давайте, я раздам вам по шарику, и вы повесите их на ёлку.

*Дети наряжают ёлку.*

Воспитатель: Ребята! Какой формы наши игрушки?

Дети: Круглые. Да, это шарики. А какого они цвета?

Дети: Красные, синие и т.п.

Воспитатель: Они большие?

Дети: Да, нет.

Воспитатель: Да, они не очень большие, ведь и ёлочка наша не велика.

Маша, вешай наверху. Костя, можно вот здесь, справа. Варя, а ты чуть левее. Где у тебя левая ручка? Вот, значит вот сюда, верно? А вы ребята можете повесить снизу.

Воспитатель: Вот теперь наша ёлочка красивая! Можно приглашать кукол в гости? Все у нас готово для праздника?

Дети: Да/нет.

Воспитатель: Ребята! Ведь нам еще нужно накрыть праздничный стол? Что нужно для того, чтобы накрыть стол?

Дети: Посуда, угощение.

Воспитатель: Да, смотрите, какая у нас есть красивая, праздничная посуда. Маша, поставь чашки на стол. Варя, а ты можешь разложить салфетка. Каждой кукле по одной. Что еще нужно?

Дети: Чайник, сахарница.

Воспитатель: Костя! Вскипятишь нам чайник? Вот здесь, на плите. Тая, ставь сюда сахар.

Ну, вот вроде бы все у нас готово. Ничего не забыли?

Дети: Угощение, конфеты! Точно, про конфеты-то мы и забыли. Вот и они. Ребята, а как называется вазочка для конфет?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Вазочка называется конфетница. А теперь давайте звать кукол.

Дети: Куклы!

**Ш. Заключительная часть**

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие. Заходите, присаживайтесь к столу.

*Дети помогают воспитателю рассадить кукол. Воспитатель включает Новогоднюю песню.*

Воспитатель: Мы с вами нарядили ёлку, накрыли на стол, пригласили гостей, включили музыку. Можно и Новый год встречать.

*Воспитатель помогает организовать детям сюжетно-ролевую игру на тему «Семья»: ситуация «Праздничное чаепитие».*